

CREARE AMBIENTI ECCLESIALI SICURI:

GLI ORATORI E LE ATTIVITÀ ESTIVE



LE REGOLE D'ORO per ambienti sicuri

Se sai il perché troverai il come

Le REGOLE D'ORO

Traducono e rappresentano il "COME"
attraverso cui il contesto promuove e vigila per
salvaguardare il bene dei minori, educatori, famiglie e
comunità educante affinché l'esperienza sia una buona
notizia, bella esperienza di fede, di comunità e custodia

È UNA QUESTIONE DI STILE

REGOLE D'ORO

- Non manuale d'azione, né normativo, ma stile di lettura della realtà e progettazione pastorale condivisa per consolidare un ambiente sicuro e sereno
- **STILE**: evangelico e generativo
- **PROGETTAZIONE**: no all'improvvisazione!
- **CONDIVISA**: non ci sono battitori liberi: si lavora in team a nome della Chiesa con stile corresponsabile

GESTI RESPONSABILI

IL MINORE È SOGGETTO ATTIVO, e non oggetto, di una relazione di cura e di accompagnamento, è protagonista

- Sviluppare una cultura e clima di serenità in cui i minori si sentano liberi di parlare apertamente, porre domande, esprimere eventuali preoccupazioni
- Un adulto deve essere consapevole di fornire ai più piccoli **MODELLI POSITIVI** di riferimento: **CURA** del proprio **COMPORAMENTO** così che non appaia inappropriato, offensivo o abusante nell'uso del linguaggio, nella conversazione, nei gesti, negli sguardi, nei contatti corporei
- Garantire un rapporto numerico equilibrato tra accompagnatori e iscritti il cui numero deve essere gestibile
- L'equipe degli animatori sia sempre bilanciata tra animatori esperti ed animatori meno esperti

GESTI RESPONSABILI

- Le attività siano programmate e appropriate ai minori coinvolti
- La scelta della tipologia di gioco sia consona all'età dei ragazzi/e e al numero di animatori
- Giochi, danze, balli di gruppo siano rispettosi della corporeità e del pudore di ciascuno evitando gesti sconvenienti o che possano avere attinenza alla gestualità sessuale
- Gli scherzi devono essere compresi da tutti nella loro finalità di generare divertimento, mai mettere in imbarazzo, far vergognare o denigrare alcuno, mai riguardare la sfera riservata e intima dei minori ed essere sempre adeguati alla loro età
- Vigilare sulle condotte tra minori per evitare il atteggiamenti di prevaricazione tra pari (ad esempio bullismo)
- Essere sempre visibili agli altri operatori pastorali e adulti non appartandosi mai con un minore; evitare situazioni che si sottraggono alla trasparenza
- Segnalare al responsabile comportamenti pericolosi e abusivi

GESTI RESPONSABILI

✓ La notte è un momento delicato da gestire e su cui vigilare.

Trovare un'adeguata distribuzione tra le stanze destinate agli animatori/trici e volontari/e e quelle destinate ai minori

✓ Garantire la **DISTINZIONE** tra bambini/ragazzi e bambine/ragazze e prevedere per tutti adeguata supervisione

✓ **NON** permettere che **RAGAZZI E RAGAZZE** dormano **INSIEME** anche dietro richiesta dei genitori oppure se in altre situazioni è stato loro permesso

✓ Nel caso di camerate a più posti siano sempre presenti due o più educatori con i minori

✓ È permesso stare nelle camere solo nei momenti del riposo; negli altri momenti si usano gli spazi comuni

✓ **BAGNI/DOCCE** siano sempre **DISTINTI** tra i ragazzi e ragazze e siano vigilate da due animatori/trici del medesimo sesso dei minori

✓ Rispettare la sfera di riservatezza e intimità del minore



PASSI FALSI DA EVITARE



- **Usare violenza verbale o eccessiva aggressività nella voce. I richiami abbiano sempre e comunque il senso del rispetto del limite e della dignità dei più piccoli**
- **Infliggere castighi** fisici di qualunque tipo, **ricatti o azioni di diversa natura che possono essere PERCEPITI come umilianti** (svegliare di notte, fare flessioni, fare giri di campo,...); ricorrere piuttosto ad altre possibili **alternative** (**azioni riparatrici** a eventuali danni fatti, servizi alla comunità...)
- **Lasciare un minore in una situazione potenzialmente pericolosa** per la sua sicurezza psicofisica (giochi, scherzi, sfide, avventure con rischio elevato o sproporzionato rispetto agli obiettivi educativi)
- **Tollerare o partecipare a comportamenti** di minori che siano **illegali, abusivi** o mettano in pericolo la loro sicurezza



PASSI FALSI DA EVITARE



- **Discriminare** o sviluppare un **rapporto esclusivo** con uno o più minori (anche attraverso strumenti tecnologici)
 - **Fare regali** a un minore **privilegiandolo** al resto del gruppo
 - Chiedere a un minore di **mantenere SEGRETO l'incontro** o il contatto via **chat**.
L'educatore non è battitore libero, lavora in equipe
 - Provvedere a **gesti di cura** (lavarsi, vestirsi) **che un minore potrebbe fare da solo**.
Essere sempre **in due per aiutare i più piccoli**
 - **Parlare o comportarsi** con un minore in **modo offensivo, volgare o sessualmente provocatorio**, anche solo per scherzo, **neanche nelle chat** di gruppo o singola
 - Portare una **conversazione o chat on-line** sul piano della **sfera intima e corporea**
- Intraprendere **relazioni sentimentali con minori** anche se vicini alla maggiore età;
è **sempre inaccettabile nell'ambito di un rapporto educativo e di custodia**