

EDUCARE E' TUTELARE



Programma

DIOCESIDI CAGLIARI
SERVIZIO
per la Tutela dei MINORI
e delle persone VULNERABILI

Educare e Proteggere
Buone prassi **Psicopedagogiche e Giuridiche**
per la **Tutela dei Minori e degli adulti vulnerabili**
Convegno formativo per educatori, animatori e responsabili d'oratorio

6 giugno 2025
ore **16**

Aula Magna del **Seminario Arcivescovile**
Via Monsignor Cagoni, 9 **Cagliari**

kalaritanamedia.it  **Comunicazioni Sociali Cagliari**

Contatti

☎ 392 6440045
✉ serviziominori@diocesidicagliari.it
Centro di Ascolto Diocesano
☎ 370 1540766
✉ centrodiascoltoebusiminori@diocesidicagliari.it

- 15:30 Accoglienza e registrazioni**
- 16:00 Saluti**
Mons. Giuseppe Baturi
Arcivescovo di Cagliari
Avv. Silvia Cocchiara
Referente servizio diocesano per la tutela dei minori
Don Vittorio Quaranta
Direttore Ufficio diocesano per l'inclusione delle persone con disabilità
Don Mariano Matzeu
Direttore Ufficio diocesano per la pastorale giovanile
- 16:15 Interventi**
Dott.ssa Chiara Griffini
Psicologa, presidente servizio nazionale tutela minori CEI
"Educare e tutelare: relazioni, rispetto, cura"
Avv. Maria Sums
membro del consiglio di presidenza del servizio nazionale tutela minori CEI
"Prudenza, vigilanza, protezione: snodi giuridici"
Dott.ssa Stefania Meloni
Psicoterapeuta, membro dell'ufficio diocesano per l'inclusione delle persone con disabilità
"Educare, proteggere e ... includere"
- 17:45 Pausa**
Suor Francesca Diana
Educatrice, membro del servizio diocesano tutela minori
Don Michele Fadda
Psicologo, membro del servizio diocesano per la tutela dei minori
"Creare ambienti ecclesiali sicuri: gli oratori e le attività estive"
- 18:15 Presentazione Sussidi sulle buone prassi**
Guida per operatori pastorali
a cura del **Avv. Valerio Arzati**
membro del servizio diocesano per la tutela dei minori
e responsabile del centro di ascolto diocesano
Cassetta degli attrezzi: guida per animatori
a cura della **Dott.ssa Consuelo Poddesu**
pedagogista, membro del servizio diocesano per la tutela dei minori
- 19:45 Fine dei lavori**
20:00 Momento conviviale

Moderatrice
Dott.ssa Maria Luisa Secchi
Direttrice Ufficio Diocesano, comunicazioni sociali,
membro del servizio diocesano per la tutela dei minori

RELAZIONE

RISPETTO

CURA

Dott.ssa Chiara Griffini

Presidente Servizio Nazionale Tutela Minori e
Adulti vulnerabili

EDUCARE E' TUTELARE

TUTELA : Dal latino tutus, participio passato del verbo tueri guardare, e, figuratamente, difendere, proteggere, curare con la desinenza “ela” per i sostantivi astratti derivati dalla desinenza del participio o del supino



<https://youtu.be/3RXCbPdyTwM>

TATTICA DELL'ABUSATORE E LA DINAMICA DELL'ABUSO

fantasie
bisogni
emozioni
eccitazioni



Grooming: Adescamento familiarizzare con le vittime farle sentire speciali, privilegiate ... rendendole dipendenti, sottomesse

EDUCARE E' TUTELARE...

SE-DUCERE

CUM-DUCERE

IN- DUCERE

EX-DUCERE

EDUCARE, TUTELARE, GENERARE

DARE LA VITA

CURARE



LASCIAR ANDARE



La relazione educativa e tutelante ha tre R :



Relazione



Rispetto



Responsabilità- Cura

Non si tratta solo di pensare cosa fare o cosa dire.

**Imparare lo STILE con cui fare,
le relazioni.**



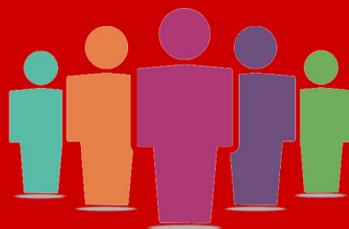
**“SE SAI IL PERCHÉ TROVERAI
ANCHE IL COME.”**

LA COMUNITA' EDUCANTE

Costruire uno stile relazionale centrato sulla **COMUNITA'** **EDUCANTE**

LE RELAZIONI:

ORIZZONTALI E VERTICALI



IL MANDATO COMUNITARIO

Ogni educatore in ragione dell'essere chiamato a svolgere un servizio educativo con minori non può e non deve agire da solo, ma su mandato della comunità e dentro la comunità.



L'EQUIPE

L'equipe come luogo di progettazione e verifica, in particolare dello stile relazionale che si sceglie per le varie esperienze con i minori e con una rilettura circa la tenuta di uno stile buono e adeguato di tutela dei più piccoli.

“ A DUE A DUE”

Le attività in gruppo siano sempre condotte “ a due a due” e con una equa distribuzione degli animatori tra i ragazzi, anche nei tempi informali (es.pasti o tempi liberi tra le attività e uscite).

PROMUOVERE CURA RESPONSABILE

Bisogni - desideri

Parole - Gestì - Spazi

Il contatto fisico è un bisogno espresso dai ragazzi/e o un mio bisogno?



Le parole con cui conteniamo i ragazzi/e possono essere spade o sponde.



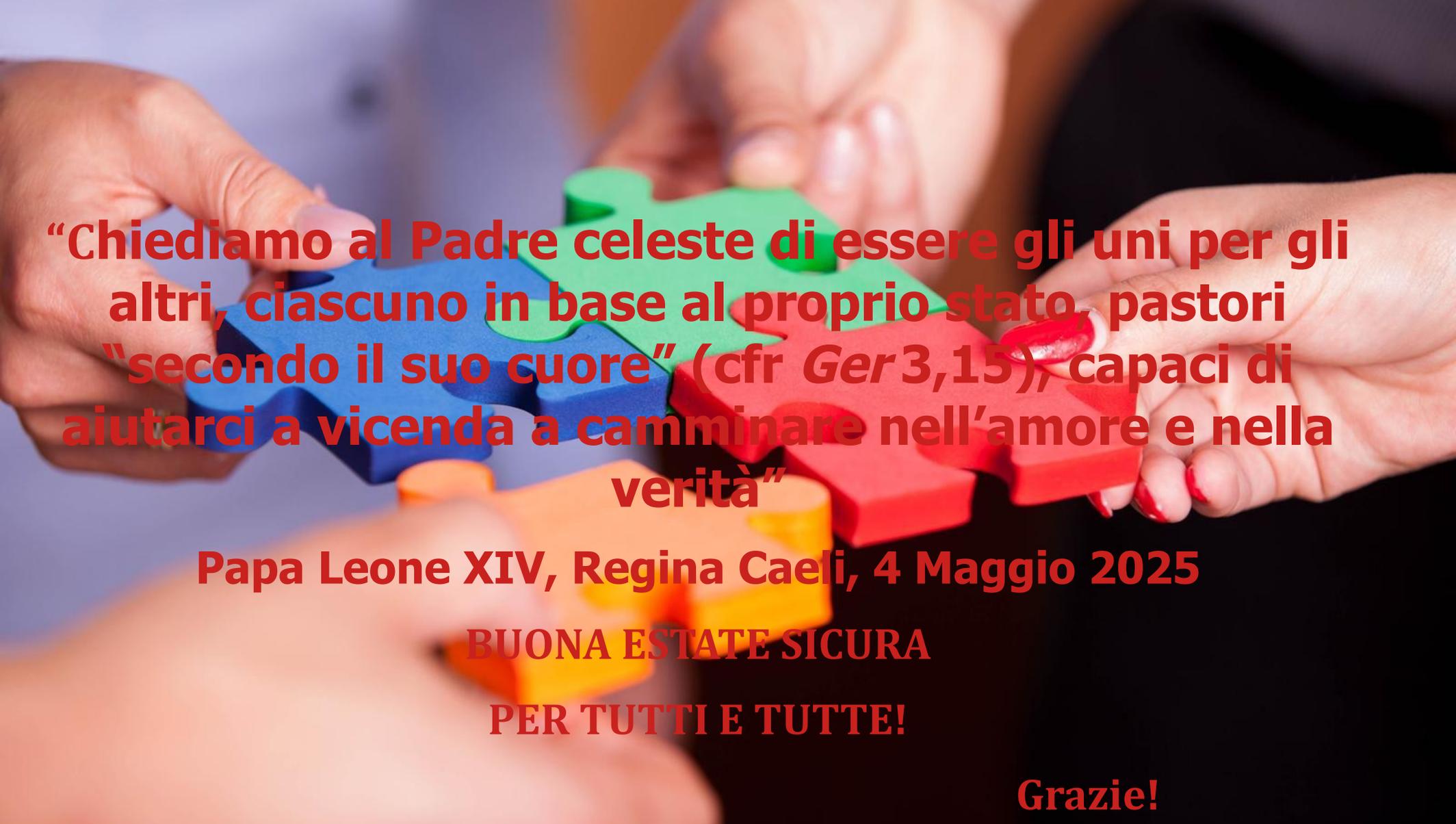
Imparare nella relazione con i minori a darci un confine che non mi separa ma mi pone nella giusta distanza con il corpo e le sue posture verso l'altro, con i toni della voce, con lo sguardo, con pause e riprese successive nella comunicazione verbale.

ESSERE ADULTO:

1. saper gestire lo squilibrio di potere relazionale senza mai perdere la parità del valore e della dignità comune come persone.
2. essere affidabile (l'altro mi riconosce come degno di fiducia - aggancio sicuro, e non io che conquisto la fiducia dell'altro)
3. prendersi cura di sé e dell'altro
4. integrare affetti (motivazione, cura, speranza) ed etica (orientamento, limiti, regole)

CUSTODIRE GLI SPAZI

REALI E VIRTUALI

A close-up photograph of several hands holding and fitting together colorful interlocking puzzle pieces. The pieces are in shades of blue, green, red, and yellow. The background is dark and out of focus.

“Chiediamo al Padre celeste di essere gli uni per gli altri, ciascuno in base al proprio stato, pastori “secondo il suo cuore” (cfr *Ger 3,15*), capaci di aiutarci a vicenda a camminare nell’amore e nella verità”

Papa Leone XIV, Regina Caeli, 4 Maggio 2025

**BUONA ESTATE SICURA
PER TUTTI E TUTTE!**

Grazie!